

Liceo Classico “L. Ariosto” (Fe)

Programmazione annuale

2019/2020

Prof.	Araneo Raffaele
Materia	Geo-Storia
Classe	V B

Obiettivi disciplinari

Per quanto attiene agli obiettivi socio-relazionali e a quelli cognitivi trasversali si fa riferimento a quanto stabilito nella seduta del C.d.C del giorno 23 Settembre 2019 mentre per gli **obiettivi specifici disciplinari** ci si prefigge quanto segue tenendo conto delle nuove Indicazioni Nazionali sui licei e del “Piano di lavoro comune di storia e geografia” elaborato dal Dipartimento di Geo-Sto.

Finalità generali

- acquisire l’abitudine a muoversi nelle dimensioni dello spazio e del tempo secondo scale variabili; acquisire il senso della complessità dell’oggetto di studio e della conseguente impossibilità di spiegazioni univoche o di scelte schematiche;
- acquisire l’attitudine a considerare gli eventi come elementi di processi;
- acquisire la capacità di “decentrarsi” per cogliere il “lontano” e il “diverso”;
- acquisire le necessarie attitudini all’esercizio attivo della convivenza, della socialità e della cittadinanza.

Competenze

- saper comprendere e usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
- saper esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- saper leggere e analizzare fonti storiche di diversa tipologia;
- saper utilizzare come fonti carte tematiche e geografiche di manuali e dell’atlante,
- saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali (economia, società, istituzioni politiche, cultura);
- saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative; □
- saper confrontare i modelli, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza; continuità/ discontinuità, persistenza/mutamento); sapersi orientare con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali; □
- saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche; in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Abilità di studio

- sapere utilizzare i manuali e gli strumenti di lavoro;
- sapere prendere appunti in modo efficace e ordinato;
- sapere schedare e sintetizzare saggi e testi manualistici;
- sapere costruire scalette per la sintesi dei dati relativi a un tema, a un percorso e in vista di esposizioni orali o di produzioni scritte.

Obiettivi minimi

Abilità di base

- sapersi orientare nello spazio e nel tempo.
- conoscere e utilizzare il linguaggio settoriale della disciplina.
- leggere e comprendere le diverse tipologie di fonti.
- Acquisire una più solida autonomia di studio.

Contenuti

Conoscere i contenuti fondamentali dei temi previsti per il II anno, di seguito elencati.

Contenuti

Storia

Trimestre

Età tardo-repubblicana

La politica interna e le ultime conquiste del Mediterraneo

Dai Gracchi a Cesare

Società, economia e cultura di Roma repubblicana

Età imperiale

La prima età imperiale: da Augusto a Traiano

L'anno dei quattro imperatori 69 d.C.; l'età Flavia

Il Medio impero: da Adriano agli Antonini

Società, economia e cultura nell'età imperiale

Il Tardo impero: da Settimio Severo alla caduta dell'Impero Romano d'occidente 476 d.C.

Pentamestre

L'alto medioevo

Gli arabi e la religione dell'Islam

L'impero bizantino

L'Occidente e la Chiesa di Roma

L'Europa feudale

Il Mille: verso una nuova società

Geografia

Si affronteranno le seguenti tematiche: La Globalizzazione, I Confini, Ricchezza e Povertà, Le Migrazioni, I Conflitti, Le Religioni.

Nel pentamestre si effettueranno 10 ore di compresenza con la docente Rita Veronesi Diritto ed Economia, su uno dei seguenti percorsi scelti dalla commissione Italiano/Storia Diritto/Economia per il primo biennio.

Costituzione	Cittadinanza	Economia	Unione Europea
<u>Contenuti:</u> Concetto di diritto e di norma giuridica La nascita della Costituzione	<u>Contenuti:</u> Concetto di diritto e di norma giuridica Storia del concetto di cittadinanza	<u>Contenuti:</u> Il ruolo dello stato nell'economia La moneta e l'inflazione La Borsa	<u>Contenuti:</u> La nascita e le tappe fondamentali dell'Unione Europea Gli obiettivi dell'UE in campo politico,

Analisi degli articoli	La cittadinanza italiana oggi		economico e sociale
Differenza tra legge e articolo della Costituzione	La cittadinanza europea		Opportunità e problematiche
Iter di una legge	La cittadinanza extraeuropea		
I poteri dello Stato	I poteri dello stato		

Ferrara, 21/10/2019

Raffaele Araneo